



SAVT ECOLE

INFORMATION SYNDICALE
n.5: octobre 2012



Programma delle Assemblee del mese di ottobre 2012

Téléphone du bureau: 0165 238384, 131 e 130* 3383526425(Alessia)*

PRIÈRE D' AFFICHER AU TABLEAU SYNDICAL

Supplément n . 2 au n° 5-2012 de “Le Réveil Social”

Directeur Responsable: **GIORGIO ROLLANDIN**

Expédition en A.P.D.L. 353/2003 (conv.in L. 27/02/2004 n°46)

ART. 1 comma 2 – DCB_ AOSTE

SAVT- 2, Place Manzetti

Tél. 0165/238384

courriel : scuola@savt.org



→ SYNDICAT AUTONOME VALDÔTAIN DES TRAVAILLEURS
SINDACATO AUTONOMO VALDOSTANO «TRAVAILLEURS»

IL SAVT/ÉCOLE DENUNCIA IL CAOS PER GLI ASPIRANTI INSEGNANTI TRA CONCORSO; TFA E GRADUATORIE.

Il SAVT/ÉCOLE, preso atto della pubblicazione avvenuta ieri, 25 settembre 2012, del decreto nazionale per l'indizione dei concorsi a posti e a cattedre per il reclutamento di personale docente, lamenta la grave e confusione e il disagio che si è ingenerata tra la categoria dei docenti o aspiranti tali, in quanto, le modalità attualmente in essere per il reclutamento del corpo insegnanti sono in questo momento storico confuse e, per certi versi, inique.

L'ultimo concorso ordinario per la scuola risale a 13 anni or sono e, dopo anni di dichiarazioni, smentite, proposte mai concretizzate, apprendiamo dal bando odierno che il concorso ordinario non sarà per tutti, ma solo per gli abilitati, con l'aggiunta (per la scuola dell'infanzia e primaria) di coloro che sono entrati in possesso del titolo di studio al termine dei corsi triennali e quinquennali di scuola magistrale e dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale entro l'anno scolastico 2001/2002. Potranno partecipare anche i laureati senza successive abilitazioni, purché laureati entro l'anno accademico 2001-2002 (se corso quadriennale), entro il 2002-2003 (se quinquennale) e il 2003-2004 se la laurea prevede un corso di sei anni (medicina e veterinaria).

Il SAVT/ÉCOLE sostiene che la scelta da parte del MIUR di questi parametri temporali non è concepibile, perché crea iniquità di trattamento tra coloro che hanno conseguito il medesimo titolo di studio, ma in anni diversi. Inoltre, per alcune classi di concorso e ordini di scuola attendono ancora di entrare in ruolo coloro che superarono il concorso nel lontano 1999.

Non potranno partecipare nemmeno gli aspiranti docenti ammessi a frequentare i TFA (tirocini formativi attivi per conseguire l'abilitazione) che, però, qualora ottenessero l'abilitazione allo stato attuale non potrebbero nemmeno rientrare nelle graduatorie ad esaurimento.

Insomma, questi ultimi sarebbero addirittura beffati.

In definitiva, questo concorso era atteso da tantissimi, ma sarà utile a pochi e scontenterà moltissimi aspiranti insegnanti.

Ancora una volta, il Ministero dell'Istruzione dimostra di avere poche idee e molto confuse.

Aosta, 26 settembre 2012

SAVT / ÉCOLE

Documento in merito all'indizione del corso ordinario per il reclutamento degli insegnanti.

In seguito all'incontro tenutosi in data martedì 2 ottobre 2012, presso la Sovrintendenza agli studi, tra le OO.SS. scolastiche regionali e l'Amministrazione scolastica regionale, il SAVT/École evidenzia quanto segue:

le rilevazioni puntuali ed approfondite effettuate dagli Uffici Direzione del Personale scolastico sono avvenute sulla base di:

- dati sui pensionamenti nel prossimo biennio del personale assunto a tempo indeterminato;
- calcolo dei posti vacanti per l'anno scolastico 2012/2013, (mettendo in evidenza l'aumento o la diminuzione dei posti pper effetto della mobilità a decorrere del 01-09-2012);
- numero di inclusi nelle graduatorie ad esaurimento in ogni ordine di scuola e classe di concorso;
- numero di inclusi nelle graduatorie di merito ex concorsi banditi nel 1990 e nel 1999.

Il Decreto ministeriale n° 82 del 24 settembre 2012, a cui la Regione Autonoma Valle d'Aosta deve fare riferimento per l'indizione del concorso bandito in ambito regionale, pone i seguenti vincoli e le seguenti criticità:

- ➔ possono accedere al concorso solamente i candidati in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria o secondaria di I e II grado, conseguito entro la data di scadenza del termine per la presentazione della domanda, ivi compresi i titoli di abilitazione conseguiti all'estero purché riconosciuti con apposito decreto del Ministero.

Sono altresì ammessi a partecipare, ai sensi dell'articolo 2, comma 1 del decreto interministeriale 10 marzo 1997:

- ⤴ per i posti della scuola primaria, i candidati in possesso del titolo di studio comunque conseguito entro l'anno scolastico 20041-2002, ovvero al termine dei concorsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998;
- ⤴ per i posti della scuola dell'infanzia, i candidati in possesso del titolo di studio comunque conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei concorsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennale sperimentale dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998.

Sono inoltre ammessi a partecipare, per i posti di scuola secondaria di I e II grado, ai sensi dell'artico 2 del decreto interministeriale 24 novembre 1998, n.460, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n.131 del 7 giugno 1999:

- a) i candidati che alla data del 22 giugno 1999 (data di entrata in vigore del citato decreto interministeriale) erano già in possesso di un titolo di laurea ovvero di un titolo di diploma conseguito presso le accademie di belle arti e gli istituti superiori per le industrie artistiche, i conservatori e gli istituti musicali pareggiati, gli ISEF, che alla stessa data consentivano l'ammissione ai concorsi per titoli ed esami per il reclutamento del personale docente;
- b) i candidati che abbiano conseguito i titoli di cui alla precedente lettera a) entro l'anno accademico 2001-2002, se si tratta di corso di studi quadriennale o inferiore; entro l'anno accademico 2002-2003, se si tratta di corso di studi quinquennale, nonché i candidati che abbiano conseguito i diplomi di cui alla lettera a) entro l'anno in cui si sia concluso il periodo prescritto dal relativo piano di studi a decorrere dall'anno accademico 1998-1999.

Quindi, rispetto ai concorsi ordinari che si sono svolti fino ad oggi, il D.M. 82/2012 obbliga l'Amministrazione a limitare l'accesso al concorso solo a coloro che sono sopra elencati.

Inoltre, il concorso indetto prevede che l'analisi del fabbisogno di insegnanti si limiti al prossimo biennio.

L'amministrazione ha l'obbligo di assumere i vincitori di concorso entro due anni, ma non sarà più possibile mantenere in essere una graduatoria di abilitati a cui attingere negli anni futuri.

Inoltre, per numerose classi di concorso, quali la 7A, la 18A, la 40A, la 77A chitarra, la 3C/T, la 32C, la 13D avremmo necessità di bandire concorso, ma non possiamo farlo, perché manca il bando in ambito nazionale e, quindi, l'allegato con i relativi programmi di concorso.

La ratio dettata dal MIUR è la seguente:

1) Il 50% dei posti disponibili deve essere riservato agli inclusi nelle graduatorie ad esaurimento.

2) Il 50% è destinato ai vincitori del futuro concorso ordinario.

Il SAVT ÉCOLE condivide la proposta dell'Amministrazione regionale di bandire per il 75% dei posti vacanti (anziché per il 50%) laddove non ci siano inclusi nelle graduatorie ad esaurimento.

Rimane spinosa la questione degli inclusi nelle graduatorie di merito dei precedenti concorsi ordinari, soprattutto per quanto riguarda gli aspiranti per la scuola dell'infanzia: i posti da bandire sarebbero 4, ma permangono 5 inclusi nelle graduatorie ex concorso ordinario DPGR 285/1999.

Il SAVT/ÉCOLE, pur evidenziando che il concorso odierno potrebbe essere indetto anche per i diplomati magistrali entro il 2001/2002, condivide la proposta dell'Amministrazione di permettere a coloro che attendono da tredici anni di entrare in ruolo di poterlo fare nel prossimo futuro.

Per quanto riguarda la classe di concorso 46A francese nella scuola secondaria di II grado, si rileva che il trend è in calo (i posti sono diminuiti da 51 nell'organico di diritto del 2010/2011 a 49 nel 2011/2012), ma si propone di bandire comunque il concorso ordinario per 1 posto vacante.

Per la classe di concorso 46A Inglese si rileva che il trend è in crescita e, quindi, si propone di bandire il concorso per 1 posto vacante (benché questo derivi da un arrotondamento per accesso).

Si condivide anche la proposta di bandire 5 posti complessivi per il sostegno nella secondaria di II grado senza distinzione di area, come previsto dal bando nazionale.

Ci rammarichiamo di dover sottoporre anche il VDA i candidati alla prova preselettiva (che ha rappresentato problematiche di svolgimento e gravi contenziosi in tutta Italia), ma il decreto ministeriale 82/2012 non lascia aperta la scelta, perché all'articolo 5 è perentorio: “i candidati **devono** superare una prova di preselezione computer-based”.

In conclusione, il SAVT ÉCOLE condivide l'iter che ha condotto l'Amministrazione a quantificare i numeri di posti per cui bandire il concorso.

Si permette di ribadire che è urgente sciogliere il nodo per l'attivazione dei TFA in Valle D'Aosta, almeno per le classi di concorso 33A e 43A.

Aosta, 5 ottobre 2012

I TEST DI PRESELEZIONE

saranno uguali per tutti gli ordini di scuola. Si svolgeranno a dicembre. La durata è di 50 minuti, con 50 domande a risposta multipla : 18 domande di logica, 18 di comprensione del testo, 7 sulle competenze digitali e 7 sulle lingue straniere. Ciascun candidato avrà una postazione informatica a cui accedere tramite un codice personale che sarà fornito il giorno della prova : per ciascun candidato il sistema genera casualmente 50 domande estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del MIUR 20 giorni prima. La risposta corretta vale 1 punto, quella non data 0, quella errata -0,5. La prova è considerata superata con punteggio 35 su 50.

L'ESAME DI LINGUA FRANCESE

chi supera la preselezione, deve sostenere l'esame di piena conoscenza della lingua francese (qualora non avesse già la certificazione).

LE PROVE SUCCESSIVE

LO SCRITTO

il 15 gennaio 2013 sarà pubblicato sulla GU l'avviso relativo al calendario delle prove scritte del concorso. Scritto : chi supera la preselezione e possiede il riconoscimento della piena conoscenza della lingua francese, accede alla prova scritta del concorso. La prova scritta della scuola primaria prevede anche l'accertamento dell'inglese. Il punteggio massimo è di 40 punti : la prova è superata con un punteggio non inferiore a 28/40.

LE PROVE DI LABORATORIO E PRATICHE

I candidati di discipline scientifiche e tecnico-pratiche che prevedono attività in laboratorio od artistiche devono superare una prova pratica con almeno 7/10.

PROVA ORALE

È distinta per ciascun posto o classe di concorso, consiste in una lezione simulata di 30 minuti, su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della data programmata, e in un colloquio immediatamente successivo e deve essere superata con almeno 28 su 40 punti.

ASSUNZIONE

I vincitori sono assunti a tempo indeterminato, con periodo di prova, e sono tenuti alla permanenza in servizio nella nostra regione per 5 anni.

RISPOSTA ALLE FAQ :

. Per il sostegno serve la classe di concorso ? Sì

Non si può partecipare al concorso unicamente per il sostegno se per la classe di concorso ad esso collegata non è stato bandito alcun posto :

.Per concorrere nessun limite di età ?

Si conferma che la partecipazione ai pubblici concorsi non è più soggetta ai limiti di età.

. Chi non è selezionato non va in graduatoria ?

No. Coloro che superano le prove concorsuali ma non rientrano nel contingente non contribuiranno a formare una nuova graduatoria regionale.

SAVT/ÉCOLE

CALENDARIO ASSEMBLEE SINDACALI OTTOBRE 2012

Ordine del giorno: Problematiche di inizio anno scolastico;
Tavoli regionali di trattativa (libertà sindacali, RSU,
regionalizzazione);
Concorso ordinario e TFA
Varie ed eventuali.

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

DATA	ORARIO	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	LUOGO DELL'ASSEMBLEA
Martedì 09.10.2012	14,30 16,30	Mont Rose A (più scuola media) e Mont Rose B	Sede: Mont Rose A Viale C. Viola 3/5 P.s.. Martin
Giovedì 11.10.2012	14,30 16,30	Abbé Duc et Abbé Trèves	Sede: scuola Abbé Duc via Plantin, 1 Châtillon
Venerdì 12.10.2012	14,30 16,30	Evançon 2 e L. Barone	Siège SAVT- Verrès via Duca d'Aosta, 29
Martedì 16.10.2012	14,30 16,30	San Francesco, Saint-Roch, Einaudi, Aosta 4 e E. Martinet	Sede: Convitto Chabod via Crétier, 2 Aosta
Giovedì 18.10.2012	14,30 16,30	M. I. Viglino e J. B. Cerlogne	Scuola primaria Saint Pierre
Venerdì 19.10.2012	14,30 16,30	Valdigne Mont Blanc	Sede : scuola Morgex via del Convento, 10
Martedì 23.10.2012	14,30 16,30	Monte Emilius 1, 2, 3 e Grand Combin	Sede : scuola media Nus via S. Barthelémy, 7

SAVT ÉCOLE

CALENDARIO ASSEMBLEE SINDACALI OTTOBRE 2012

Ordine del giorno: Problematiche di inizio anno scolastico;
Tavoli regionali di trattativa (libertà sindacali, RSU, regionalizzazione);
Concorso ordinario e TFA
Varie ed eventuali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

DATA	ORARIO	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	LUOGO DELL'ASSEMBLEA
Martedì 09.10.12	11,30 13,30	Mont Rose B I.S.I.S.M. e I.S.I.T.I.P. (sedi di Pont Saint Martin)	Siège SAVT-P.S. Martin via E. Chanoux, 9
Giovedì 11.10.12	11,30 13,30	Abbé Duc et Abbé Trèves I.S.T.C.P. G Liceo Binet	Sede: scuola Abbé Duc via Plantin, 1 Châtillon
Venerdì 12.10.12	11,30 13,30	Evançon 2 e L. Barone I.S.I.S.M e I.S.I.T.I.P. (sede Verres)	T Siège SAVT- Verrès via Duca d'Aosta, 29
Martedì 16.10.12	11,30 13,30	San Francesco, Saint-Roch, Einaudi, Aosta 4, E. Martinet e Convitto	Siège SAVT-Aoste 2, Place Manzetti
Mercoledì 17.10.12	11,30 13,30	I.S: Classica e Artistica, I.S.I.P., Istituto Magistrale, I.S.I.T.C.e G., Liceo Berard AOSTA	Siège SAVT-Aoste 2, Place Manzetti
Giovedì 18.10.12	11,30 13,30	M. I. Viglino e Valdigne Mont Blanc	Sede: scuola media Villeneuve
Martedì 23.10.12	11,30 13,30	Monte Emilius 1, 2, 3 e Grand Combin	Sede : scuola media Nus via S. Barthelémy, 7

