

**APPROVATO, IL 27 LUGLIO DAL CONSIGLIO REGIONALE, IL TESTO DI LEGGE SUGLI ADEGUAMENTI DELLA RIFORMA MORATTI IN VDA**

**LA LEGGE REGIONALE 1° agosto 2005, n. 18**

Finalmente, in data 16 agosto 2005, è stata pubblicata la legge regionale che norma l'applicazione in Valle della Riforma Moratti.

Vi presentiamo qui di seguito i punti che ci paiono salienti, con la consapevolezza critica che alcuni di essi danno delle risposte concrete alle nostre trattative sindacali ed altri, invece, sono enunciazioni che necessitano di ulteriori regolamentazioni per avere efficacia operativa:

- x il richiamo allo Statuto speciale
- x la scuola valdostana agevola ed assicura la tutela attiva e la valorizzazione delle specificità culturali e linguistiche presenti nella realtà regionale
- x la Regione promuove la conoscenza della lingua e della culture franco-provenzale
- x l'insegnamento della lingua tedesca è assicurato nelle Istituzioni scolastiche dei Comuni della Valle del Lys
- x l'orario annuale della scuola dell'infanzia è determinato da un minimo di 1026 ore ad un massimo di 1700 ore
- x per il perseguimento delle finalità educative e formative della scuola dell'infanzia sono ricavati, all'interno dell'orario di insegnamento, spazi temporali da dedicare alla programmazione collegiale
- x gli anticipi delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia sono regolati con apposita intesa tra l'Assessorato competente in materia di istruzione, il Consiglio permanente degli enti locali e le organizzazioni sindacali scolastiche
- x l'orario della scuola primaria è fissato in un totale annuo di 990 ore
- x l'orario annuale della scuola secondaria di 1° grado è determinato da un minimo di 1056 ore ad un massimo di 1188 ore

- x le graduatorie regionali per l'assunzione del 'personale docente a tempo indeterminato e determinato sono formate in base alla normativa statale vigente, escludendo nell'attribuzione del punteggio, a partire dall'anno scolastico 2005/06, quello previsto per la prestazione del servizio nelle scuole di ogni ordine e grado situate nei comuni di Montagna, fatto salvo quanto previsto dalla legge 1° marzo 1957, n.90
  
- x le graduatorie dei concorsi per dirigente scolastico, banditi con i decreti del Presidente della regione n. 49 del 2 gennaio 2003 e n. 72 del 7 febbraio 2005, sono utilizzate fino ad esaurimento per la copertura, a tempo indeterminato, dei posti vacanti e disponibili, anche in deroga al numero dei posti messi a concorso dall'articolo 1, comma 2, dei decreti medesimi.

**Speriamo di ricevere in tempi brevi la disponibilità da parte dell'Amministrazione regionale a trattare i punti che rimangono da arricchire di contenuti (ad esempio, la definizione del monte ore per la programmazione in servizio nella scuola dell'infanzia, come e quando si impartisce l'insegnamento del patois...).**

**In data 31 agosto 2005 è stata emanata la circolare prot. n. 38478/SS con oggetto: Indicazioni in ordine all'applicazione della L. R. 1 agosto 2005 n. 18.**

**Apprendiamo quindi quanto segue:**

1. **L'Amministrazione scolastica** intende attivare le procedure previste per varare gli Adattamenti dei programmi alle necessità regionali, ora chiamati "Indicazioni Nazionali per i piani Personalizzati". Gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni nazionali vanno considerati come livelli essenziali di prestazione e come tali costituiscono il riferimento programmatico per tutte le classi con gli opportuni adeguamenti derivanti dall'insegnamento del francese ed in francese.
2. **La scheda di valutazione** degli alunni sarà modificata solo ad Adattamenti approvati.

3. **L'insegnamento della lingua inglese** nella scuola primaria viene esteso obbligatoriamente alla seconda classe, mentre potrà proseguire nelle classi in cui è stato avviato nei passati anni scolastici. I dirigenti scolastici utilizzeranno al meglio i docenti in servizio con adeguate competenze evitando il più possibile, e solo nel caso in cui nessuna altra soluzione è praticabile, il ricorso a personale esterno alla scuola.
4. **L'introduzione della lingua franco-provenzale** andrà disciplinata nell'ambito degli adattamenti regionali; le istituzioni scolastiche potranno comunque attivare forme sperimentali d'insegnamento facendo leva sulle prerogative derivanti dall'autonomia scolastica.
5. **Le tematiche riguardanti la programmazione** nella scuola dell'infanzia, la funzione tutoriale, la dotazione organica e le forme di documentazione didattica saranno discusse quanto prima in apposite Conferenze di servizio dei dirigenti scolastici.

## **PROCEDURE DI ASSUNZIONE SEMPRE DIFFICILI PER I PRECARI**

**Nonostante tutti invidino gli insegnanti per la pausa estiva che il loro impiego consente, bisogna evidenziare che sempre più sovente, l'agognato periodo di ferie diventa un vero tormentone per il personale precario che è obbligato a tenersi costantemente impegnato e disponibile per potersi presentare alle diverse fasi di assegnazione dei posti residuati inseguito alle operazioni di assegnazione riservate al personale docente di ruolo.**

Quest'anno, le chiamate da parte della sovrintendenza si sono svolte, come annunciato, nelle giornate del 26 e 27 luglio, proprio quando il Consiglio Regionale si riuniva prima della pausa estiva e tra gli altri punti all'ordine del giorno doveva analizzare la bozza di legge sugli adattamenti in Valle della legge Moratti.

**Questa concomitanza ha fatto sì che gli insegnanti precari che sceglievano la sede per scolastica di insegnamento per l'a.s. 2005/2006, procedevano senza la certezza che la legge fosse approvata e che quindi la famigerata questione del raddoppio del punteggio per le scuole di montagna fosse eliminata.**

**Nonostante le dichiarazioni rassicuranti da parte dell'assessore Charles, le operazioni di assegnazione si sono svolte in un clima di**

**estrema tensione: i lavori sono iniziati con circa due ore di ritardo e la tensione è talvolta sfociata in insulti al personale regionale che non aveva altra colpa se non quella di lavorare.**

**La situazione è poi rientrata quando la sera del giovedì dal Consiglio ha dichiarato l'approvazione della bozza.**

**A fine agosto si sono poi svolte con regolarità le assegnazioni dei posti sulla base delle graduatorie di istituzione che, a partire da quest'anno si sono svolte con il solo intervento del personale di segreteria delle Istituzioni dichiaratesi disponibili.**

**Rimangono solo le chiamate dei dirigenti per le supplenze brevi che partiranno dal 12 o 14 settembre a seconda del calendario scolastico delle diverse istituzioni.**

**Ci auguriamo che L'avvio d' anno scolastico , a questo punto, possa iniziare con regolarità ed in modo proficuo per tutti.**

## **CONTRATTO DI LAVORO**

Il Ministro alla funzione pubblica, a fine luglio ha dichiarato che è stata avviata la procedura per l'approvazione degli atti di indirizzo per i contratti pubblici relativi al biennio economico 2004/2005, tali documenti saranno poi , in tempi brevi, inviati all' ARAN per l'avvio ufficiale delle trattative.

Già nel mese di maggio erano stati definiti i tetti massimi di spesa, ma tra regioni, enti locali e governo si è aperto un contenzioso sulla copertura dei costi contrattuali.

Per quel che riguarda il rinnovo del contratto dei dirigenti scolastici ,scaduto ormai da 3 anni, dopo un buon avvio sembra nuovamente arenatosi. Si va così sempre più a ridosso del rinnovo del 2006//2009.

## **ELENCO SCUOLE DI MONTAGNA**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA " MARIA IDA VIGLINO"**

- Rhêmes Notre-Dame (1 insegnante)
- Valgrisenche (1 insegnante)
- Valsavarenche (1 insegnante)

**IST. SCOL. COM. MONT. " WALSER E MONT ROSE B"-PONT ST.MARTIN**

- Gressoney La Trinité (2 insegnanti)

## **TUTELA MATERNITA'- Congedi parentali per malattia del primo figlio**

Con circolare della Sovrintendenza n. 38021/ ss 29 agosto 2005 si apprende quanto segue:

la direzione regionale del lavoro di Aosta si è espressa nel senso che il genitore è legittimato ad interrompere la fruizione del congedo parentale e a richiedere l'apposito congedo **solo qualora i congedi in esame siano riferiti a figli diversi, poiché il congedo parentale è comunque finalizzato alla cura e all'assistenza del minore.**

## **INSCRIPTIONS AUX COURS DE L'ECOLE POPULAIRE DE PATOIS**

Le Bureau régional pour l'Ethnologie et la Linguistique (BREL) organise des cours pour apprendre le patois:

- pour les adultes (cours du soir): cours de connaissance orale  
cours de graphie
- pour les enfants (le mercredi après-midi): apprentissage ludique.

Les inscriptions sont possibles jusque le 30 septembre 2005. BREL tel. 0165 43386/363540 .