

FISANOTTI Gianfranco  
via S. Martin de Corleans 42  
11100 AOSTA

# REVEIL SOCIAL

## SAVT

=====

SYNDICAT AUTONOME VALDOTAIN DES TRAVAILLEURS

Paraissant deux fois par mois

Rédaction et administration au Siège du SAVT

2, place Manzetti 11100 Aoste - Tél. 44336

Dir. Resp. Charles Ferina

Enreg. Tribunal d'Aoste n. 4/73 du 16/10/1973

Cicl. mezzi propri - Aoste

### S O M M A R I O

=====

- Documento sulla Scuola Materna in Valle d'Aosta

Aosta 23/10/1974

## CHE COS'E' LA SCUOLA MATERNA?

Innanzitutto é essenziale specificare che non é soltanto mutata la vecchia terminologia "asilo", ma vi sono cambiamenti basilari nella sostanza, in quanto se con asilo intendevamo sala di custodia, parcheggio dei bambini, quale aiuto alle madri sempre piú occupate con la casa e con il lavoro, con la nuova terminologia "Scuola materna" intendiamo integrazione e superamento del compito educativo ed assistenziale della famiglia. Il bambino infatti raggiunta l'età di tre anni ha bisogno di stabilire rapporti con altre persone in quanto se fino ad allora la famiglia gli poteva bastare, ora sulla base di una conoscenza psico-pedagogica noi riteniamo che egli abbia bisogno di prime esperienze di socializzazione. Pertanto la scuola materna deve adempiere a compiti essenziali nella formazione dei bimbi, deve sollecitare, senza fratture, il passaggio dalla chiusa vita familiare a quella piú vasta dei rapporti sociali, deve aiutare a favorire l'inserimento del bimbo in un contesto socio-universale, attraverso l'esperienza di vita sociale, la scuola educa al senso di giustizia, al rispetto dei diritti altrui, all'osservanza dei propri doveri, al senso di responsabilità e solidarietà. Per adempiere a queste funzioni, la Scuola Materna deve poter usufruire di strutture, di materiali e di personale adeguati. Con la parola strutture intendiamo dire un ambiente vasto, funzionale, luminoso, arieggiato, igienico soppe-  
rente ad ogni tipo di necessità. Con il termine "materiale" intendiamo non soltanto parlare di cancelleria sufficiente per tutto lo anno scolastico, ma intendiamo parlare anche di materiale didattico per lo sviluppo sensoriale ed intellettuale senza dimenticare il materiale ludico vero e proprio.

Con la parola "personale" intendiamo una categoria insegnante sufficientemente preparata, un'assistenza medico-psico-pedagogica, un servizio di personale non docente adeguato ed efficiente.

Tutto questo in riferimento ad una sezione modello la quale non comprenda piú \_\_\_\_\_ (continua in seconda pag.)

di 20 bambini come stabilisce la legge regionale.

Situazione attuale delle Scuole Materne.

Esistono in Valle tutt'oggi 3 tipi di Scuole Materne.

1° - Scuole Materne Regionali

2° - Scuole Materne Comunali

3° - Scuole Materne di Enti Morali.

## 2) Carenze e problemi delle Scuole Materne Valdostane.

Per quanto riguarda le Scuole Materne Regionali, istituite nello anno scolastico 73/74, le carenze riguardano le strutture, il materiale, il personale di assistenza e il personale non docente; gli edifici che ospitano queste scuole sono insufficienti, il materiale è scarso e talvolta non vi è corrispondenza tra il numero dei bambini e il personale addetto. Da questa situazione derivano problemi di ordine pratico quale una migliore organizzazione della refezione scolastica; la necessità di sdoppiamento di sezioni numerose, la difficoltà di procedere ad uno sviluppo programmatico delle attività didattiche (la scuola materna è diventata la scuola dove si improvvisa), la difficoltà nei rapporti con la scuola di obbligo per un lavoro continuativo e coordinato a tutto vantaggio del bambino.

Vogliamo anche ricordare che il personale insegnante della Scuola Materna manca ancora di uno stato giuridico, pertanto è in balia di ordinanze a sorpresa. Facciamo un solo esempio, per l'ultima ordinanza per incarichi e supplenze le organizzazioni sindacali sono state interpellate all'ultimo momento ed hanno dovuto esprimere il loro parere sul documento nel giro di 48 ore.

Le scuole materne comunali e di Enti Morali oltre ad essere nella situazione già citata per quanto riguarda la Scuola Materna Regionale, sono oppresse da problemi di ordine finanziario e assistenziale alquanto gravi.

- - - - -

Questo articolo è stato redatto a titolo informativo perchè giunga ad ogni categoria di lavoratori in quanto sono i figli di questi ultimi i diretti interessati, affinchè i responsabili dell'attuale situazione trovino soluzioni adeguate che permettano il funzionamento della Scuola Materna quale istituto cui tutti hanno diritto.